

## **Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej w klasach 3 w roku szkolnym 2024/2025**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu informowanie go o jego postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielenie mu informacji zwrotnej o tym, co zrobił poprawnie, w czym ma braki, udzielanie wskazówek, jak ma się uczyć i w jaki sposób poprawić błędy, pomoc w planowaniu mu własnego rozwoju, motywowanie go do podejmowania wysiłku w procesie zdobywania wiedzy, zachęcanie do poprawy zachowania, informowanie rodziców, innych nauczycieli oraz ucznia o jego uzdolnieniach, mocnych stronach, kłopotach w nauce, a także uzyskanie przez nauczyciela informacji pozwalających na doskonalenie organizacji pracy i doboru właściwych metod sprzyjających rozwojowi ucznia. Niezbędne jest stałe monitorowanie postępów i działań ucznia, by można było (razem z nim) właściwie planować przebieg procesu dydaktycznego.

### **Ocenianie zgodne z ideą oceniania kształtującego**

Ocenianie powinno być przeprowadzane w oparciu o kryteria oceniania jawne dla dzieci i rodziców. W ocenianiu kształtującym nazywane są one NaCoBeZU (Na Co Będę Zwracać Uwagę) lub też kryteriami sukcesu. To spis ważniejszych umiejętności, które pojawią się w zadaniach proponowanych na sprawdzianie. Jest to niezwykle cenny element zarówno z punktu widzenia nauczyciela, wyraźnie widzącego, co zostało sprawdzone, jak i ucznia, który wie, czego się od niego oczekuje (zapewnia to dzieciom spokój i bezpieczeństwo w sytuacji stresowej, jaką dla wielu jest pisanie sprawdzianu). Ważne jest to również dla rodzica, który ma szansę wesprzeć swoje dziecko w przygotowaniach, a jednocześnie wie, co ono powinno wiedzieć, i co się dzieje w szkole.

Jasne kryteria oceniania (np. zebrane w tabeli) pozwalają także ocenić opanowanie poszczególnych umiejętności. Kryteria sukcesu zapisane są w języku ucznia, wtedy łatwiej mu je zrozumieć. W pierwszej klasie można stosować ikony obrazujące te kryteria. Podczas bieżącego oceniania na różne sposoby – przez nauczyciela, w formie samooceny lub oceny koleżeńskiej – można stosować system kolorów: zielony będzie informował o opanowaniu danej umiejętności, żółty o niepełnym jej opanowaniu, a czerwony – o potrzebie pomocy.

**Ocenianie bieżące** przybiera różne formy, które bardziej szczegółowo zawarte są w statucie szkoły.

#### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach

- wypowiedzi ustne,
- kartkówki,
- pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne,
- dyktanda,
- ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
- ćwiczenia i zadania wykonane w domu,
- obserwacja pracy dziecka,
- wytwory plastyczno-techniczne,
- kontrola zeszytów, ćwiczeń,
- recytacje.

## Kryteria oceny testów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek – progi procentowe

- 0 - 40% - ocena niedostateczna
- 41 - 54% - ocena dopuszczająca
- 55 - 70% - ocena dostateczna
- 71 - 86% - ocena dobra
- 87 - 97% - ocena bardzo dobra
- 98 - 100% - ocena celująca

**Ocenianie śródroczne i roczne** zgodnie z przepisami prawa oświatowego odbywa się w formie opisowej.

Podstawą kryteriów ocen ucznia są wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej.

### **Wymagania edukacyjne dla uczniów klas 3**

#### **Klasa 3**

Uczeń:

w zakresie słuchania:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, tekstów czytanych przez nauczyciela i innych uczniów,
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.

W zakresie mówienia:

- wypowiada się płynnie, wyraziście,
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym,
- układa w formie ustnej opowiadanie,
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,

W zakresie czytania:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście,
- rozumie przeczytany tekst,
- wyszukuje w tekście fragmenty według wskazanego kryterium,
- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis,
- czyta samodzielnie wybrane książki.

W zakresie pisania:

- pisze odręcznie, czytelnie i płynnie,
- właściwie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- układa i zapisuje opowiadanie, opis, notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy,
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,

- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne.

#### W zakresie kształcenia językowego:

- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone,
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie,
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym.

### **Edukacja matematyczna**

#### **Klasa 3**

##### Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000),
- poprawnie stosuje znaki matematyczne,
- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 wybranymi sposobami,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło,
- mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr,
- mierzy obwody różnych figur, oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- odczytuje godziny na zegarze wykonuje obliczenia dotyczące czasu,
- zapisuje daty, posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XX,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,
- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- zna bieżące w obiegu monety i banknoty,
- zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.

### **Edukacja społeczna**

#### **Klasa 3**

##### Uczeń:

- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- przedstawia siebie i grupę, do której należy,
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,
- potrafi pracować w zespole w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu,

- rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.

## **Edukacja przyrodnicza**

### **Klasa 3**

Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
- zna zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi;
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej,
- zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zna zagrożenia ze środowiska naturalnego, określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie;
- wyznacza kierunki główne w terenie.

## **Edukacja plastyczna**

### **Klasa 3**

Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach kształty obiektów, wielkości i proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę,
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem,
- maluje farbami, tuszami,
- wydziera, wycina, składa, przylepia wykorzystując różne materiały, modeluje,
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa.

## **Edukacja techniczna**

### **Klasa 3**

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie,
- zachowuje porządek na miejscu pracy, racjonalnie gospodaruje materiałami,
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne,
- stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych,
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,

## **Edukacja informatyczna**

### **Klasa 3**

Uczeń:

- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
- wyszukuje i korzysta z informacji
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej,
- nawiguje po stronach w określonym zakresie,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,

## **Edukacja muzyczna**

### **Klasa 3**

- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc,

- reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych,
- gra proste melodie i akompaniamenty na wybranym instrumencie,
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).

### **Klasa 3**

Uczeń:

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje,
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową,
- odróżnia dźwięki muzyki, m.in. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, głosy ludzkie: sopran, bas,
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich,
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce,
- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne,
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu m.in. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę,
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu,
- eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentów,
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru.

### **Wychowanie fizyczne**

#### **Klasa 3**

Uczeń:

- skacze przez skakankę,
- wykonuje przewrót w przód,
- wykonuje układ ćwiczeń równoważnych na ławeczce,
- demonstruje prawidłową postawę ciała,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach i łyżwach,
- kozłuje piłkę jednorącz w miejscu i w ruchu,
- chwyta i podaje piłkę oburącz,
- chwyta piłkę oburącz i podaje jednorącz,
- rzuca piłkę oburącz i jednorącz do celu, bramki, niskiego kosza,
- odbija piłkę oburącz,
- prowadzi piłkę nogą, uderza na bramkę.

Zespół nauczycieli uczących w klasach 3:

Katarzyna Tatara

Kinga Mrocza

Małgorzata Roman