

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA POLSKIEGO W KLASIE VI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025

I

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI
NA LEKCJACH JEZYKA POLSKIEGO W KLASIE SZÓSTEJ

- 1) odpowiedź ustna oraz krótsze i dłuższe wypowiedzi na lekcji (opowiadanie, udział w rozmowie, dyskusji, itp.).
- 2) kartkówki – sprawdziany pisemne obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz kartkówki ze znajomości treści lektury.
- 3) pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne, wypracowania przewidziane programem dla danej klasy.
- 4) dyktanda.
- 5) ćwiczenia i zadania praktyczne.
- 6) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji.

Ponadto w klasie VI ocenie podlegają:

- rozumienie czytanego tekstu,
- wygłoszenie tekstu z pamięci z odpowiednią intonacją i właściwą wymową,
- umiejętność pracy w grupie,
- umiejętność głośnego czytania,
- niewerbalne wytwory pracy,
- aktywność na lekcjach.

II

KRYTERIA OCENY TESTÓW PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW,
KARTKÓWEK

Przy ocenie prac pisemnych stosowany jest następujący przelicznik procentowy zgodny z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania:

0-40% - ocena niedostateczna

41-54% - ocena dopuszczająca

55-70% - ocena dostateczna

71-86% - ocena dobra

87-97% - ocena bardzo dobra

98-100% - ocena celująca

Kryteria oceny dyktand:

celujący: dyktando napisane bezbłędnie

bardzo dobry: 1-2 błędy ortograficzne

dobry: 3-4 błędy ortograficzne

dostateczny: 5-6 błędów ortograficznych

dopuszczający: 7 błędów ortograficznych

niedostateczny: 8 i więcej błędów ortograficznych

Wygłaszanie tekstów lirycznych bądź epickich:

1. Pamięciowe opanowanie utworu.
2. Zrozumienie tekstu.
3. Interpretacja.
4. Intonacja, akcenty.
5. Postawa, zachowanie recytatora

DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA – ZASADY OCENIANIA

1. Temat (0-11 p.)
2. Kompozycja (0-3 p.)
3. Język (0-2 p.)
4. Styl (0-2 p.)
5. Ortografia (0-1 p.)
6. Interpunkcja (0-1 p.)

Poprawianie ocen:

- poprawić można każdą ocenę z prac pisemnych w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej dwa tygodnie po sprawdzeniu i omówieniu wyników,
- poprawić można także ocenę ustną,

- ocenę można poprawić tylko raz,
- uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej, sprawdzianu czy dyktanda z powodu nieobecności na zajęciach, muszą je napisać w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela,
- uczeń nie może poprawić ocen na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

Informowanie o ocenach:

- oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu podczas zajęć lekcyjnych, wywiadówek oraz konsultacji dla rodziców,
- na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją,
- sposób informowania rodziców i uczniów o proponowanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych oraz zagrożeniach ocenami niedostatecznymi odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły,
- nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

III

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych)

Uczniów obowiązują umiejętności i wiadomości nabyte w klasach niższych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadania

teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności, opanował technikę głośnego i cichego czytania.

OCENA DOSTATECZNA:

poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy szóstej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności językowej, potrafi stworzyć wypowiedź ustną i pisemną.

OCENA Dобра:

uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające nieliczne błędy.

OCENA BARDZO Dobra:

uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, poprawnie pisze prace pod względem merytorycznym i stylistyczno-językowym.

OCENA CELUJĄCA

uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie (lub z niewielkimi błędami), w sposób wnikliwy analizuje i interpretuje teksty kultury; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Ponadto, zgodnie ze Statutem Szkoły, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na

podstawie Prawa oświatowego

- tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.
- nauczyciele przedmiotów mogą wskazać inne konkursy o zasięgu co najmniej powiatowym, których laureaci otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

IV

USTALANIE PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ I ŚRÓDROCZNEJ

OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel uwzględni postępy ucznia.

Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena końcoworoczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

V

WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ

PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

OKREŚLONE SĄ W STATUCIE SZKOŁY

Aleksandra Zep