

## **Kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej w klasach 2 – 3 w roku szkolnym 2023/2024**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu informowanie go o jego postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielenie mu informacji zwrotnej o tym, co zrobił poprawnie, w czym ma braki, udzielanie wskazówek, jak ma się uczyć i w jaki sposób poprawić błędy, pomoc w planowaniu mu własnego rozwoju, motywowanie go do podejmowania wysiłku w procesie zdobywania wiedzy, zachęcanie do poprawy zachowania, informowanie rodziców, innych nauczycieli oraz ucznia o jego uzdolnieniach, mocnych stronach, kłopotach w nauce, a także uzyskanie przez nauczyciela informacji pozwalających na doskonalenie organizacji pracy i doboru właściwych metod sprzyjających rozwojowi ucznia. Niezbędne jest stałe monitorowanie postępów i działań ucznia, by można było (razem z nim) właściwie planować przebieg procesu dydaktycznego.

### **Ocenianie zgodne z ideą oceniania kształtującego**

Ocenianie powinno być przeprowadzane w oparciu o kryteria oceniania jawne dla dzieci i rodziców. W ocenianiu kształtującym nazywane są one NaCoBeZU (Na Co Będę Zwracać Uwagę) lub też kryteriami sukcesu. To spis ważniejszych umiejętności, które pojawią się w zadaniach proponowanych na sprawdzianie. Jest to niezwykle cenny element zarówno z punktu widzenia nauczyciela, wyraźnie widzącego, co zostało sprawdzone, jak i ucznia, który wie, czego się od niego oczekuje (zapewnia to dzieciom spokój i bezpieczeństwo w sytuacji stresowej, jaką dla wielu jest pisanie sprawdzianu). Ważne jest to również dla rodzica, który ma szansę wesprzeć swoje dziecko w przygotowaniach, a jednocześnie wie, co ono powinno wiedzieć, i co się dzieje w szkole.

Jasne kryteria oceniania (np. zebrane w tabeli) pozwalają także ocenić opanowanie poszczególnych umiejętności. Kryteria sukcesu zapisane są w języku ucznia, wtedy łatwiej mu je zrozumieć. W pierwszej klasie można stosować ikony obrazujące te kryteria. Podczas bieżącego oceniania na różne sposoby – przez nauczyciela, w formie samooceny lub oceny koleżeńskiej – można stosować system kolorów: zielony będzie informował o opanowaniu danej umiejętności, żółty o niepełnym jej opanowaniu, a czerwony – o potrzebie pomocy.

**Ocenianie bieżące** przybiera różne formy, które bardziej szczegółowo zawarte są w statucie szkoły.

#### Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach

- wypowiedzi ustne,
- kartkówki,
- pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne,
- dyktanda,
- ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
- ćwiczenia i zadania wykonane w domu,
- obserwacja pracy dziecka,
- wytwory plastyczno-techniczne,
- kontrola zeszytów, ćwiczeń,
- recytacje.

## Kryteria oceny testów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek – progi procentowe

- 0 - 40% - ocena niedostateczna
- 41 - 54% - ocena dopuszczająca
- 55 - 70% - ocena dostateczna
- 71 - 86% - ocena dobra
- 87 - 97% - ocena bardzo dobra
- 98 - 100% - ocena celująca

**Ocenianie śródroczne i roczne** zgodnie z przepisami prawa oświatowego odbywa się w formie opisowej.

Podstawą kryteriów ocen ucznia są wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej.

### Wymagania edukacyjne dla uczniów klas 2 i 3

#### **Edukacja polonistyczna**

##### **Klasa 2**

Uczeń:

##### w zakresie słuchania:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób, czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć,
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby,
- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo

##### W zakresie mówienia:

- tworzy kilkuzdaniową, logiczną i rozwiniętą wypowiedź na tematy związane z przeczytanymi tekstami, ilustracją, przeżyciami, życiem rodzinnym i szkolnym, wydarzeniami,
- układa w formie ustnej opis
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze i piosenki
- wypowiada się płynnie i wyraziście z odpowiednią intonacją

##### W zakresie czytania:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście teksty drukowane i pisane,
- rozumie treść tekstów przeczytanych po cichu jak również na głos,
- wyszukuje w przeczytanym tekście fragmenty będące odpowiedzią na formułowane przez nauczyciela pytania,
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w przeczytanych tekstach,
- ustala kolejność wydarzeń na podstawie przeczytanego tekstu,
- samodzielnie czyta książki wybrane przez siebie oraz wskazane przez nauczyciela

### W zakresie pisania:

- pisze poprawnie, czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły,
- poprawnie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu,
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- stosuje znaki interpunkcyjne,
- formułuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną tj. opis, życzenia, zaproszenie, list,
- ogłoszenie

### W zakresie kształcenia językowego:

- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: wyraz, zdanie, litera, głoska, samogłoska, spółgłoska, spółgłoska miękka, dwuznak,
- rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie,
- rozbudowuje zdanie proste,
- rozróżnia rzeczowniki i czasowniki oraz nazywa te części mowy,
- tworzy rodziny wyrazów (wprowadzenie pojęć),
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;

## **Klasa 3**

Uczeń:

### w zakresie słuchania:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, tekstów czytanych przez nauczyciela i innych uczniów,
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji.

### W zakresie mówienia:

- wypowiada się płynnie, wyraziście,
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym,
- układa w formie ustnej opowiadanie,
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,

### W zakresie czytania:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście,
- rozumie przeczytany tekst,
- wyszukuje w tekście fragmenty według wskazanego kryterium,
- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis,
- czyta samodzielnie wybrane książki.

### W zakresie pisania:

- pisze odręcznie, czytelnie i płynnie,
- właściwie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany
- tekst,

- układa i zapisuje opowiadanie, opis, notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy,
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne.

#### W zakresie kształcenia językowego:

- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone,
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie,
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym.

## **Edukacja matematyczna**

### **Klasa 2**

#### Uczeń:

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu,
- dodaje i odejmuje w pamięci od podanej liczby, liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz wielokrotności 10 w zakresie 100 i setki w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiątkowego
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 50 i przez 5 i 10 w zakresie 100,
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; odejmowania- za pomocą dodawania,
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 100) i setkami do 1000,
- rozumie znaczenie cyfry zapisanej na miejscu jedności, dziesiątek i setek,
- rozpoznaje i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste,
- porównuje liczby stosując znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ , oraz porządkuje je na osi liczbowej,
- zna terminy: suma, składnik, odjemna, odjemnik, różnica,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozwiązuje złożone łańcuchowo zadania tekstowe,
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne tj. prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło
- kreśli przy linijce odcinki o podanej długości i łamane,
- podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami centymetr, metr
- zna będące w obiegu monety i banknoty,
- wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- zna wartość nabywczą pieniędzy,
- rozumie pojęcie długu i konieczność jego spłaty,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych,
- zna pojęcia: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,

- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, zna zależności między tymi jednostkami;
- odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra,
- odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie od I - XII,
- orientuje się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru.

### **Klasa 3**

Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000),
- poprawnie stosuje znaki matematyczne,
- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 wybranymi sposobami,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło,
- mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr,
- mierzy obwody różnych figur, oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- odczytuje godziny na zegarze wykonuje obliczenia dotyczące czasu,
- zapisuje daty, posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XX,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,
- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- zna bęące w obiegu monety i banknoty,
- zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży,
- zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go.

### **Edukacja społeczna**

#### **Klasa 2**

Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą, a także narodem,
- poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- wie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych,

- zna i stosuje formy grzecznościowe w codziennych sytuacjach,
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe, oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski),
- rozumie swą przynależność narodową,
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.

### **Klasa 3**

Uczeń:

- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- przedstawia siebie i grupę, do której należy,
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,
- potrafi pracować w zespole w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu,
- rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka.

### **Edukacja przyrodnicza**

#### **Klasa 2**

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione,
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także sadu, ogrodu,
- zna podstawowe elementy budowy oraz funkcjonowania roślin (m.in. drzewa, krzewy, zielne) i zwierząt (zwłaszcza ssaków, ptaków i owadów),
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby,
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- przy pomocy nauczyciela planuje i wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych,
- wyjaśnia słowo recykling, wymienia przykłady, co może powstać po przetworzeniu makulatury i innych odpadów,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej,
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- opisuje na czym polega zdrowy styl życia (ruch – w tym na świeżym powietrzu, higiena również jamy ustnej, prawidłowe odżywianie, odpoczynek),
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby,
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itd.),
- potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu,
- rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze,
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,

- wymienia przykłady pospolitych grzybów jadalnych i trujących,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, wybrane rzeki i miasta,
- rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski, górski; oraz miejski, przemysłowy, rolniczy),
- wymienia i opisuje wybrane bogactwa naturalne Polski (sól, węgiel),
- zna nazwy głównych kierunków geograficznych,
- przedstawia charakterystyczne dla Polski miejsca i tradycje z których ona słynie,
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów (w tym grad i mgła)
- zna kolejność pór roku,
- potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku (m.in. nazywa związane z nimi zjawiska atmosferyczne),
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

### **Klasa 3**

Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
- zna zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi;
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej,
- zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- zna zagrożenia ze środowiska naturalnego, określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie;
- wyznacza kierunki główne w terenie.

## **Edukacja plastyczna**

### **Klasa 2**

Uczeń:

- wykonuje prace rysunkowe, malarskie i graficzne na płaszczyźnie posługując się wybranymi przyborami i materiałami plastycznymi,
- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace plastyczne (rzeźby w plastelinie, glinie, modelinie itp.)
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów jako formy niespodzianki (np. prezent, zaproszenie),
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę,
- nazywa dziedziny sztuki użytkowej, np. meblarstwo, architekturę, grafikę komputerową,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret,
- nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swojego pochodzenia lub innych, -wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.

### **Klasa 3**

Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach kształty obiektów, wielkości i proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę,
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem,
- maluje farbami, tuszami,
- wydziera, wycina, składa, przylepia wykorzystując różne materiały, modeluje,
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa.

## **Edukacja techniczna**

### **Klasa 2**

Uczeń:

- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną
- umie obsługiwać urządzenia techniczne, stosując się do zasad podanych w instrukcjach obsługi,
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń,
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka, elektryczna szczotka do zębów),
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych i rozłącznych,



- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami,
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności,
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy i zabawy,
- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy,
- wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie;

### **Klasa 3**

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie,
- zachowuje porządek na miejscu pracy, racjonalnie gospodaruje materiałami,
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną,
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne,
- stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych,
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,

### **Edukacja informatyczna**

#### **Klasa 2**

Uczeń:

- układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów,
- rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne,
- odczytuje i układa w logicznym porządku tekstowe instrukcje np. przepisy kulinarne, instrukcje do gier,
- określa cechy wspólne dla różnych typów zachowań np. ruchu,
- tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem,
- tworzy proste animacje w oparciu o zmiany kostiumów w programie Scratch,
- tworzy ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu, zawierające proste iteracje (np. kwadrat, prostokąt),
- tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie,
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu,
- tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki,
- łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu,
- rozwija umiejętność pisania na klawiaturze,
- tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze,
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,

- stosuje proste formatowanie tekstu,
- korzysta ze wskazanych stron internetowych – np. scratch.mit.edu, code.org,
- uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe,
- tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy,
- uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony,
- kojarzy działanie z efektami pracy komputera z oprogramowaniem,
- współpracuje z innymi uczniami tworząc proste programy w programie Scratch,
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
- zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie,
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu,
- wie, że praca długotrwała przy komputerze męczy wzrok, może powodować bóle głowy, a bardzo rozciągnięta w czasie różne schorzenia, w tym skrzywienie kręgosłupa.

### **Klasa 3**

#### **Uczeń:**

- sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
- wyszukuje i korzysta z informacji
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej,
- nawiguje po stronach w określonym zakresie,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,
- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwęża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów,

### **Edukacja muzyczna**

#### **Klasa 2**

##### **Uczeń:**

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie,
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,

- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- wyraża nastrój i charakter muzyki, płaśając i tańcząc,
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych,
- gra proste melodie i akompaniamenty na wybranym instrumencie,
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy).

### **Klasa 3**

Uczeń:

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje,
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową,
- odróżnia dźwięki muzyki, m.in. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, głosy ludzkie: sopran, bas,
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne,
- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich,
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce,
- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne,
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu m.in. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczalek, gwizdków, kogucików na wodę,
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu,
- eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentów,
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru.

### **Wychowanie fizyczne**

#### **Klasa 2**

Uczeń:

- dba o higienę całego ciała,
- wie, jak dobrać strój sportowy do wybranej formy aktywności fizycznej,
- ćwiczy zawsze w stroju sportowym,
- starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- systematycznie ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego,
- przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- pokonuje trasę marszobiegu w środowisku naturalnym,
- wykonuje rzuty jednorącz i oburącz do celu i na odległość z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów,
- wykonuje skoki zawrotne przez ławeczkę,

- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach i łyżwach,
- kozłuje piłkę jednorącz w miejscu i w ruchu,
- chwyta i podaje piłkę oburącz.

### **Klasa 3**

Uczeń:

- skacze przez skakankę,
- wykonuje przewrót w przód,
- wykonuje układ ćwiczeń równoważnych na ławeczce,
- demonstruje prawidłową postawę ciała,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach i łyżwach,
- kozłuje piłkę jednorącz w miejscu i w ruchu,
- chwyta i podaje piłkę oburącz,
- chwyta piłkę oburącz i podaje jednorącz,
- rzuca piłkę oburącz i jednorącz do celu, bramki, niskiego kosza,
- odbija piłkę oburącz,
- prowadzi piłkę nogą, uderza na bramkę.

Zespół nauczycieli uczących w klasach 2 – 3:

Andrzelika Wawszczyk

Maria Druzgała

Katarzyna Tutka

Kinga Mrocza

Filip Ścieżka

Małgorzata Roman