

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII - rok szkolny 2023/2024

dr Monika Borgiasz-Stepaniuk

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach:

a) wiadomości:

pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne obejmujące wyznaczoną przez nauczyciela większą partię materiału; prace pisemne można poprawiać po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem;

kartkówki – sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji; kartkówki nie można poprawiać;

wypowiedzi ustne - obejmujące materiał nauczania z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;

b) umiejętności:

ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;

inne sposoby prezentacji wiadomości i umiejętności ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych

2. Kryteria oceny testów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek:

0-40% - ocena niedostateczna

41-54% - ocena dopuszczająca

55-70% - ocena dostateczna

71-86% - ocena dobra

87-97% - ocena bardzo dobra

98-100% - ocena celująca

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA V

STOPIEŃ				
6	5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i opisuje składniki krajobrazu Polski, - opisuje położenie krain geograficznych Polski; - rozróżnia na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie, - rozróżnia na mapie położenie poznawanych krajobrazów świata, - rozróżnia wybrany krajobraz w Polsce, - rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach, - wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego, - odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych - stosuje legendę mapy do odczytywania informacji oraz skalę mapy do obliczania odległości między obiektami, - wskazuje zmiany w krajobrazie powstałe w wyniku działalności człowieka, - dokonuje oceny krajobrazów Polski pod względem ich piękna, a także ładu i estetyki zagospodarowania terenu, - opisuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i opisuje składniki krajobrazu Polski, - opisuje położenie krain geograficznych Polski; - rozróżnia na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie, - rozróżnia na mapie położenie poznawanych krajobrazów świata, - rozróżnia wybrany krajobraz w Polsce, - rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach, - wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego, - odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych, - czyta treść mapy odnosząc ją do elementów środowiska geograficznego obserwowanych w terenie, - wskazuje zależności między składnikami poznawanych krajobrazów, - podaje zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i opisuje składniki krajobrazu Polski, - opisuje położenie krain geograficznych Polski; - rozróżnia na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie, - rozróżnia na mapie położenie poznawanych krajobrazów świata, - rozróżnia wybrany krajobraz w Polsce, - rozpoznaje krajobrazy Polski w opisach i na ilustracjach, - wymienia nazwy i wskazuje na globusie kontynenty i oceany oraz określa ich położenie względem równika i południka zerowego, - odczytuje wartość i opisuje przebieg temperatury powietrza oraz rozkład opadów atmosferycznych, - czyta treść mapy Polski, - przedstawia główne cechy krajobrazów Polski oraz wykazuje ich zróżnicowanie, - przedstawia główne cechy poznawanych krajobrazów świata, - wymienia nazwy oraz rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznanych krajobrazów. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i opisuje składniki krajobrazu Polski, - opisuje położenie krain geograficznych Polski; - rozróżnia na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie, - rozróżnia na mapie położenie poznawanych krajobrazów świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i opisuje składniki krajobrazu Polski, - opisuje położenie krain geograficznych Polski; - rozróżnia na globusie: bieguny, równik, południk zerowy i 180°, półkule, kierunki główne i pośrednie, - rozróżnia na mapie położenie poznawanych krajobrazów świata.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA VI

STOPIEŃ				
6	5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pojęcia szerokości i długości geograficznej; - wymienia nazwy państw i ich stolic oraz wskazuje je na mapie. - odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie; - wskazuje położenie, przebieg granic oraz cechy linii brzegowej Europy; - wskazuje podział na regiony geograficzne i podział polityczny Europy; - wskazuje zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują. - wskazuje związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych; - wskazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi; - wykazuje podobieństwa i różnice między wybranymi krajami europejskimi oraz relacje polityczne i gospodarcze Polski. - wskazuje oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku; - charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Europy; - wyjaśnia główne przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw w Europie; - przedstawia społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji na obszarze Europy; - określa związek między zjawiskami wulkanicznymi i trzęsieniami ziemi a położeniem na granicy płyt litosfery, - omawia zróżnicowanie narodowościowe i kulturowe Europy. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pojęcia szerokości i długości geograficznej; - wymienia nazwy państw i ich stolic oraz wskazuje je na mapie. - odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie; - wskazuje położenie, przebieg granic oraz cechy linii brzegowej Europy; - wskazuje podział na regiony geograficzne i podział polityczny Europy; - wskazuje zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują. - wskazuje związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych; - wskazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi; - wykazuje podobieństwa i różnice między wybranymi krajami europejskimi oraz relacje polityczne i gospodarcze Polski. - wskazuje oświetlenie Ziemi w pierwszych dniach astronomicznych pór roku; - charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Europy; - wyjaśnia główne przyczyny i skutki starzenia się społeczeństw w Europie; - przedstawia społeczno-ekonomiczne konsekwencje migracji na obszarze Europy. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pojęcia szerokości i długości geograficznej; - wymienia nazwy państw i ich stolic oraz wskazuje je na mapie. - odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie; - opisuje położenie, przebieg granic oraz cechy linii brzegowej Europy; - opisuje podział na regiony geograficzne i podział polityczny Europy; - opisuje zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują. - wskazuje związek między ruchem obrotowym a widomą wędrówką i górowaniem Słońca, istnieniem dnia i nocy, dobowym rytmem życia człowieka i przyrody, występowaniem stref czasowych; - wskazuje związek między ruchem obiegowym Ziemi a strefami jej oświetlenia oraz strefowym zróżnicowaniem klimatu i krajobrazów na Ziemi; - wykazuje podobieństwa i różnice między wybranymi krajami europejskimi oraz relacje polityczne i gospodarcze Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pojęcia szerokości i długości geograficznej; - wymienia nazwy państw i ich stolic oraz wskazuje je na mapie. - odczytuje położenie matematyczno-geograficzne punktów na globusie i na mapie; - opisuje położenie, przebieg granic oraz cechy linii brzegowej Europy; - opisuje podział na regiony geograficzne i podział polityczny Europy; - opisuje zróżnicowanie klimatyczne Europy oraz czynniki, które o nim decydują. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pojęcia szerokości i długości geograficznej; - wymienia nazwy państw i ich stolic oraz wskazuje je na mapie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA VII

STOPIEŃ				
6	5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> - opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski, - rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce, - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia, - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski, - opisuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego, - wymienia i wskazuje główne typy gleb w Polsce, - wymienia sektory gospodarki Polski, - opisuje cechy polskiego rolnictwa, -charakteryzuje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - charakteryzuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - wymienia i opisuje cechy własnego regionu, - opisuje przejściowość klimatu Polski, - opisuje rodzaje lasów w Polsce oraz wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski, - wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce, - wymienia i charakteryzuje warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski. - potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce, - umie scharakteryzować przemiany gospodarcze po 1989 r, - potrafi omówić migracje Polaków na tle współczesnych ruchów migracyjnych w Europie. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski, - rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce, - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia, - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski, - opisuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego, - wymienia i wskazuje główne typy gleb w Polsce, - wymienia sektory gospodarki Polski, - opisuje cechy polskiego rolnictwa, - charakteryzuje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - charakteryzuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - wymienia i opisuje cechy własnego regionu, - opisuje przejściowość klimatu Polski, - opisuje rodzaje lasów w Polsce oraz wyjaśnia zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika lesistości Polski, - wskazuje cechy gospodarki morskiej w Polsce, - wymienia i charakteryzuje warunki, które mają wpływ na rozwój gospodarczy Polski, - potrafi scharakteryzować strukturę demograficzną ludności w Polsce, - umie scharakteryzować przemiany gospodarcze po 1989 r. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski, - rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce, - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia, - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski, - opisuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego, - wymienia główne typy gleb w Polsce, - zna sektory gospodarki Polski, - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa, - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - wskazuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - wymienia cechy środowiska przyrodniczego własnego regionu, - opisuje przejściowość klimatu Polski, - rozróżnia rodzaje lasów w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski, - rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce, - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia, - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski. - opisuje środowisko przyrodnicze Morza Bałtyckiego, - zna główne typy gleb w Polsce, - zna sektory gospodarki Polski, - potrafi podać cechy polskiego rolnictwa, - podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce, - wskazuje duże miasta w Polsce oraz ich strefy podmiejskie, - wymienia cechy środowiska przyrodniczego własnego regionu, - opisuje przejściowość klimatu Polski, - rozróżnia rodzaje lasów w Polsce. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje położenie geograficzne Polski oraz główne rzeki Polski, - rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce, - opisuje wpływ transportu i łączności na jakość życia, - wskazuje położenie swojego regionu geograficznego na mapie Polski,

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII– KLASA VIII

STOPIEN				
6	5	4	3	2
<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje położenie Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje wybrane cechy środowiska przyrodniczego Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje cechy społeczne i gospodarcze w Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Południowej, Australii i na Antarktydzie, - wykorzystuje mapy tematyczne, - opisuje i charakteryzuje wybrane regiony świata pod względem poziomu rozwoju gospodarczego i cech kulturowych, - określa i charakteryzuje związki między warunkami przyrodniczymi i możliwościami gospodarowania w wybranych regionach świata, - opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, - korzysta z danych statystycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje położenie Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje wybrane cechy środowiska przyrodniczego Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje cechy społeczne i gospodarcze w Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Południowej, Australii i na Antarktydzie, - wykorzystuje mapy tematyczne, - opisuje i charakteryzuje wybrane regiony świata pod względem poziomu rozwoju gospodarczego i cech kulturowych, - określa i charakteryzuje związki między warunkami przyrodniczymi i możliwościami gospodarowania w wybranych regionach świata, - opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, - korzysta z danych statystycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje położenie Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje wybrane cechy środowiska przyrodniczego Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje cechy społeczne i gospodarcze w Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Południowej, Australii i na Antarktydzie, - korzysta z map tematycznych, - opisuje wybrane regiony świata pod względem poziomu rozwoju gospodarczego i cech kulturowych, - określa związki między warunkami przyrodniczymi i możliwościami gospodarowania w wybranych regionach świata. 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje położenie Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje wybrane cechy środowiska przyrodniczego Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje cechy społeczne i gospodarcze w Azji, Afryce, Ameryce Północnej i Południowej, Australii i na Antarktydzie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje położenie Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy, - opisuje wybrane cechy środowiska przyrodniczego Azji, Afryki, Ameryki Północnej i Południowej, Australii i Antarktydy,