

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki

mgr Agata Seweryn

I) Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1) Na lekcjach informatyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:
 - a) Znajomość praw i zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
 - b) Posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.
 - c) Opracowanie tekstów, motywów, rysunków z wykorzystaniem poznanych metod.
 - d) Stosowanie wiedzy informatycznej w rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.
 - e) Prezentowanie swojej pracy.
 - f) Aktywność na lekcjach.

- 2) Do form sprawdzenia osiągnięć uczniów należą:
 - a) Odpowiedzi ustne.
 - b) Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji.
 - c) Sprawdziany praktyczne (obejmują wyznaczoną przez nauczyciela większą partię materiału).
 - d) Kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji).
 - e) Prace domowe.
 - f) Projekty.
 - g) Aktywność podczas lekcji
 - h) Inne formy aktywności np. udział w konkursach informatycznych, wykonanie pomocy dydaktycznych, prace dodatkowe.

- 2) Przy ocenianiu prac praktycznych będą brane pod uwagę:
 - a) Sprawność w posługiwaniu się narzędziami.
 - b) Estetyka wykonywanej pracy
 - c) Samodzielność pracy
 - d) Zaangażowanie i aktywność.
 - e) Postawa i stosunek do przedmiotu

- 3) Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - a) Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo.
 - b) Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy.

- 4) Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.

- 5) Prace wykonywane na lekcji są obowiązkowe. Uczeń który nie przystąpił do pracy na ocenę z powodu nieobecności w szkole może ją zaliczyć w czasie do 2 tygodni od powrotu do szkoły.

- 6) Sprawdziany i kartkówki napisane na ocenę niedostateczną uczeń może poprawić w terminie dwóch tygodni od ich otrzymania. Ocena otrzymana za poprawiony sprawdzian jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
- 7) Ustalenia dodatkowe:
 - a) Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
 - b) Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie i prace wykonywane na lekcji. Jeżeli uczeń był nieobecny na jednej lekcji powinien uzupełnić braki na następną lekcję. Jeżeli absencja była dłuższa termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem w zależności od liczby lekcji, na których uczeń był nieobecny.
 - c) Uczeń ma prawo zgłosić 1 nieprzygotowanie w ciągu jednego półrocza.. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza NA POCZĄTKU LEKCJI.

II) Kryteria oceny prac pisemnych

- 1) W ocenie prac pisemnych stosowany jest następujący przelicznik procentowy zgodny z Zasadami Wewnętrznej Systemu Oceniania:

0-40% - ocena niedostateczna
41-54% - ocena dopuszczająca
55-70% - ocena dostateczna
71-86% - ocena dobra
87-97% - ocena bardzo dobra
98-100% - ocena celująca

III) Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.

Kryteria ocen:

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.
 - b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania w tej klasie.
 - c) Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń.
 - a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.
 - b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych.
 - Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawach programowych.
 - Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
- 5) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
 - Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.
- 6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
 - Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

IV) Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określone są w Statucie Szkoły.