

Magdalena Żyła

Wymagania edukacyjne z języka polskiego w klasie VIII szkoły podstawowej

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 - wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
 - pisemne prace klasowe,
 - wypracowania pisane na lekcji dotyczące omówionej lektury,
 - sprawdziany z jednego lub więcej działów programowych (gramatyka lub literatura),
 - kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
 - dyktanda,
 - ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji,
 - recytacje utworów literackich,
 - ćwiczenia i zadania wykonywane w domu,
 - ocena zeszytu przedmiotowego.

2. Kryteria oceny tekstów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, wypracowań:
 - 41-54% - ocena dopuszczająca
 - 55-70% - ocena dostateczna
 - 71-86% - ocena dobra
 - 87-97% - ocena bardzo dobra
 - 98-100% - ocena celująca.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych. Uczniów obowiązują umiejętności i wiadomości nabyte w klasach niższych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- będący laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie prawa oświatowego,
- który doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej dla klasy VIII,
- proponuje rozwiązania oryginalne i wykraczające poza materiał programowy,
- jego wypowiedzi pisemne i ustne są bezbłędne, cechują się dojrzałością myślenia,
- nie powiela cudzych poglądów,
- który czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je i interpretować w sposób wnikliwy,
- podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach szkolnych,
- posiada umiejętności z zakresu kształcenia językowego oraz nauki o języku przewidywane w programie nauczania klasy ósmej szkoły podstawowej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń:

- który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania klasy VIII,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, merytorycznym i logicznym,

- bardzo dobrze potrafi posługiwać się poznanymi w klasie ósmej formami wypowiedzi, bezbłędnie pisze reportaż, wywiad, rozprawkę i określa ich podstawowe cechy,
- bezbłędnie tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne w następujących formach: CV, list motywacyjny, życiorys, przemówienie,
- podejmuje próby recenzji,
- pisze artykuł prasowy na podany temat,
- projektuje folder reklamowy,
- analizuje utwór poetycki, wykorzystując poznane środki stylistyczne,
- ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje,
- bierze czynny udział w lekcjach,
- definiuje rodzaje i gatunki literackie (łącznie z gatunkami synkretycznymi),
- zna pojęcie ironii, groteski, parodii i rozpoznaje je w tekstach,
- wykorzystuje w objaśnianiu utworów literackich potrzebne konteksty, np. biograficzny, historyczny, filozoficzny, społeczny,
- dostrzega różnicowanie słownictwa, w tym rozpoznaje słownictwo ogólnonarodowe i słownictwo o ograniczonym zasięgu,
- w podanych tekstach rozumie funkcje wyrazów zapożyczonych i rodzimych,
- zna sposoby wzbogacania słownictwa,
- wyjaśnia mechanizm upodobnień fonetycznych,
- potrafi wyjaśnić mechanizm powstawania błędów językowego,
- dokonuje parafrazy tekstu,
- przeprowadza klasyfikację wypowiedzeń, potrafi rysować ich wykresy,
- recytuje tekst jako własną interpretację utworu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń:

- który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy przewidziane programem nauczania w klasie VIII,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy językowe,
- potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi: rozprawką, sprawozdaniem, wywiadem, listem motywacyjnym, CV, przemówieniem,
- stosuje rytm akapitowy,
- sprawnie posługuje się argumentacją, polemizuje z cudzymi poglądami,
- przeprowadza wnioskowanie jako element wyводу argumentacyjnego,
- określa kontekst komunikatu,
- potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym i samodzielnie poprawić większość własnych błędów,
- potrafi wskazać w wierszu poznane środki stylistyczne,
- zna rodzaje i gatunki literackie, potrafi podać ich definicje,
- rozróżnia treść i zakres znaczeniowy wyrazu,
- zna typy skrótów i skrótowców i określa ich funkcje,
- rozumie pojęcie stylu, rozpoznaje styl potoczny, urzędowy, artystyczny, naukowy, publicystyczny.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń:

- który w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym procesie edukacji opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej dla klasy VIII,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności językowej,
- przy małej pomocy nauczyciela potrafi wypowiedzieć się ustnie i pisemnie,
- umie wymienić rodzaje i gatunki literackie,
- rozpoznaje gatunki dziennikarskie,
- wskazuje w utworze środki stylistyczne,
- wykorzystuje przy omawianiu utworów literackich wartości uniwersalne,
- dostrzega różnice pomiędzy literaturą piękną a literaturą naukową, popularnonaukową, publicystyką,
- przeprowadza wnioskowanie w wypowiedziach pisemnych i ustnych,
- rozróżnia wzorcową i użytkową normę językową.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń:

- którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności,
- jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
- względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
- błędy popełnione w wypowiedziach ustnych i pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jakie włożył w ich stworzenie,
- stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela rozróżnia środki stylistyczne,
- przy pomocy nauczyciela rozróżnia rodzaje i gatunki literackie,
- zna podstawowe zasady ortograficzne i interpunkcyjne.

4. Ustalanie przewidywanej oceny rocznej i śródrocznej klasyfikacyjnej:

Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia. Ocena śródroczna jest ustalana ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

5. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej określone są w statucie szkoły.