

Regulamin konkursu czytelniczego „Książka moim przyjacielem”

Cele konkursu:

- Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci;
- Rozbudzanie zainteresowań;
- Popularyzowanie literatury dla dzieci;
- Wspieranie idei wspólnego rodzinnego czytania;
- Kształtowanie wartości i norm etycznych;
- Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- Mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy;

Przebieg konkursu:

1. Konkurs trwa od 9 grudnia 2021 do 9 maja 2022.
2. Konkurs przeznaczony jest dla chętnych uczniów z klas 1-3.
3. Dla każdej grupy wiekowej przeznaczona jest oddzielna lista książek.
4. Książki mogą być czytane zarówno samodzielnie, jak i na głos przez rodziców.
5. Konkurs przebiega w dwóch etapach:
Pierwszy etap – 9 maja 2022 r.
 - test znajomości książek konkursowych;
 - ocena zeszytów czytelniczych;

Uczestnicy konkursu mogą brać udział w jednej, wybranej części konkursu (test lub zeszyty czytelnicze) lub w obydwu.

Drugi etap – w razie konieczności – jeśli wiele osób osiągnie wysoką liczbę punktów z testu - konkurs ze znajomości książek dla zwycięzców 1. Etapu.

6. Uczestnicy konkursu zakładają zeszyty czytelnicze formatu A4.

7. Uczniowie czytają każdą książkę znajdującą się ze spisu lektur dla danego poziomu i opracowują ją w zeszyte według podanego schematu:
 - a) Uczniowie klas I przepisują do zeszytu czytelniczego tytuł książki, autora oraz wykonują ilustrację obrazującą treść książki.
 - b) Uczniowie klas II i III zapisują tytuł, autora, bohaterów. Wykonują notatkę na temat treści książki (co najmniej 6 zdań) oraz ilustrację obrazującą treść książki.
8. Do zeszytu można wpisywać też inne książki, spoza listy konkursowej, jednakże nie mogą to być lektury. Książki dodatkowe powinny być także opracowane według podanego wyżej schematu.
9. Spośród wszystkich zeszytów zostaną wyróżnione zeszyty czytelnicze wg podanych kryteriów: samodzielność wykonania, a na jej podstawie zawartość merytoryczna, staranność, estetyka, pomysłowość oraz liczba przeczytanych dodatkowo książek.

Listy książek:

Klasa 1

1. M. Musierowicz „Hihopter”
2. G. Kasdepke „Kuba czy Buba, czyli awantura do kwadratu”
3. W. Widłak „Pan Kuleczka”
4. B. Gawryluk „Dżok – legenda o psiej wierności”
5. W. Chotomska „Pięciopsiaczki”
6. A. Stelmaszyk Biuro śledcze Tomuś Orkiszek. Tom 1: Na tropie szafirowej broszki”
7. H. Ch. Andersen „Dziecię elfów”

Klasa 2

1. K. Drzewiecka „Piątka z zakątka”
2. J. Olech „Pompon w rodzinie Fisiów”
3. B. Gawryluk „Kaktus – przygody wiernego psa”
4. O. Preussler „Malutka czarownica”
5. H.Ch. Andersen „Dziecię elfów”
6. D. Parlak „Kapelusz pani Wrony”
7. A. A. Milne „Kubuś Puchatek”

Klasa 3

1. G. Kasdepke „Bon czy ton. Savoir vivre dla dzieci”
2. J. Korczakowska „Spotkanie nad morzem”
3. H. Ch. Andersen „Królowa śniegu”
4. D. Terakowska „Babci Brygidy szalona podróż po Krakowie”
5. E. Stadtmüller „Blok przy Tuwima 7”
6. J. M. Barrie „Piotruś Pan”
7. R. Piątkowska „Nie ma nudnych dni”
8. R. Jędrzejewska-Wróbel „Kosmita”

Życzymy udanej lektury i radości ze wspólnego czytania,

**Anna Łaskawiec
Kinga Mrocza**