**Wymagania edukacyjne z edukacji informatycznej dla klas I-II**

**Uczeń w klasie 1:**

* układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów,
* dobiera narzędzia programu graficznego, edytora tekstu adekwatne do osiągnięcia zamierzonego celu,
* tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem na płaszczyźnie i ekranie komputera,
* rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
* zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki,
* pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter diakrytycznych, wielkich i małych znaków,
* tworzy rysunki w edytorze na zadany temat,
* tworzy dokumenty tekstowe w edytorze tekstu,
* zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
* rozpoznaje i nazywa elementy zestawy komputerowego
* prawidłowo loguje się do sieci i wylogowuje się,
* włącza i prawidłowo wyłącza komputer, posługuje się myszką i klawiaturą,
* uruchamia i wyłącza program z płyty CD,
* posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
* rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu,
* zna zagrożenia wynikające z długotrwałej pracy przy komputerze.

**Uczeń w klasie 2:**

* układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów,
* odczytuje i układa w logicznym porządku tekstowe instrukcje,
* rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne prowadzące do odkrywania algorytmów,
* określa cechy wspólne dla różnych typów zachowań np. ruchu,
* tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem,
* tworzy proste animacje,
* tworzy ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu,
* zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu,
* tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki,
* łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu,
* rozwija umiejętność pisania na klawiaturze,
* tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze,
* zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
* stosuje proste formatowanie tekstu,
* korzysta ze wskazanych stron internetowych,
* uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe,
* tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy,
* uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony,
* drukuje wykonane przez siebie prace,
* posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami,
* zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie,
* rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu,
* zna zagrożenia wynikające z długotrwałej pracy przy komputerze.

-