**Kryteria oceniana z przyrody i biologii w szkole podstawowej.**

1. **Wymagania na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
* selekcjonuje wiedzę, interpretuje zjawiska, tworzy hipotezy;
* prezentuje swoje wiadomości posługując się poprawną terminologią;
* potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych;
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy;
* potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;
* bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym;
* samodzielnie poszukuje problemów do rozwiązania i je rozwiązuje.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* + - wykazuje szczególne zainteresowania przyrodą;
		- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach;
		- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze;
		- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym;
* dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
* jest aktywny i zawsze przygotowany do zajęć;
* samodzielnie rozwiązuje problemy w oparciu o zdobytą podczas nauki wiedzę;
* pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikuje się z członkami grupy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował treści podstawy programowej w stopniu zadowalającym;
* stara się poprawnie używać słownictwa przyrodniczego (biologicznego);
* samodzielnie formułuje wnioski stosując słownictwo potoczne;
* korzysta z różnych źródeł informacji takich jak: telewizja, Internet, czasopisma przyrodnicze, popularnonaukowe i inne;
* dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
* proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
* ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
* potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela;

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
* podejmuje próbę samodzielnego formułowania wniosków stosując słownictwo potoczne;
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności;
* z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: mapa, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.;
* wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
* wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela;
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia przyrodnicze;
* słabo posługuje się terminologią przyrodniczą;
* jest mało aktywny na lekcji.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**
* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
* nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia;
* wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych;
* nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela; wykazuje się bierną postawą na lekcji.

**2. Sposoby i formy sprawdzania wiadomości ucznia:**

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi ustne
* zadania domowe
* ćwiczenia
* aktywność na lekcji
* prace długoterminowe
* osiągnięcia w konkursach

*Sprawdziany/ testy/ kartkówki*

* + Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu działu.
	+ Nauczyciel zapowiada sprawdzian na tydzień wcześniej.
	+ Uczeń ma prawo ponownie przystąpić do sprawdzianu w ciągu 14 dni po oddaniu pracy przez nauczyciela i uzyskać dodatkową ocenę z tego samego zakresu materiału.
	+ Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do jego napisania po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
	+ Ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu lub kartkówki uczeń powinien poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.
	+ Kartkówka może obejmować nie więcej niż 3 tematy wstecz, może być bez zapowiedzi.
	+ W przypadku braku oceny ze sprawdzianu lub kartkówki (zapowiadanej) nauczyciel odnotowuje to w dzienniku, brak oceny ma wpływ na ocenę śródroczną i końcową.
	+ Sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

6 98 % - 100 %

5 87 % - 97%

4 71 % - 86 %

3 55 % - 70 %

2 41 % - 54 %

*Nieprzygotowania*

* Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania do lekcji w semestrze (3 lekcje w tygodniu) lub jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze (1 lub 2 lekcje w tygodniu).
* Nieprzygotowania zwalniają ucznia ze sprawdzania zadania domowego,

niezapowiedzianej kartkówki i odpytania w dniu, w którym je zgłasza.

* Uczeń, który jest nieprzygotowany i nie zgłosi nieprzygotowania, a zostanie zapytany przez nauczyciela lub poproszony o zeszyt to otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Nieprzygotowanie może być zgłoszone tylko na początku lekcji.
* **Nieprzygotowania nie zwalniają z zapowiedzianej kartkówki oraz sprawdzianu.**

*Odpowiedzi / ćwiczenia / zadania domowe*

* Uczeń może być odpytany z 3 ostatnich tematów.
* Uczeń ma obowiązek systematycznego przynoszenia na lekcje potrzebnych materiałów: książka, ćwiczenia i zeszyt.
* Uczeń ma obowiązek estetycznego prowadzenia na bieżąco zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania ćwiczeń. Za brak notatek i nieuzupełnione ćwiczenia uczeń może otrzymać ocenę **niedostateczną.**
* Jeżeli uczeń nie wykonał zadania ma obowiązek donieść je na następną lekcję.

*Aktywność*

* Aktywność ucznia może być oceniana w formie plusów i minusów; oceniane jest pięć znaków:

(+++++) – cel

(++++–) – bdb

(+++--) – db

(++–--) – dst

(+----) – dp

(-----) – nast.

* Ocenę celującą z aktywności uczeń może otrzymać od razu jeżeli podczas lekcji wykazał się wiedzą wykraczającą poza treści, ale z nimi związane.
* Ostateczna ocena wystawiona przez nauczyciela - śródroczna i roczna

- uwzględnia także postęp, zaangażowanie i stosunek ucznia do przedmiotu.

* Uczeń bierze odpowiedzialność za proces uczenia się – pracuje na ocenę systematycznie przez cały semestr zarówno w szkole jak i w domu.
* Oceny śródroczna i roczna **nie są średnimi arytmetycznymi** ocen bieżących.

 Mgr Barbara Mycek