**Kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych**

**z edukacji informatycznej w klasach I-III**

**Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* Obserwacja pracy dziecka i jego postępów
* Ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji
* Sprawdziany i prace pisemne
* Krótkie kartkówki

**Sposoby analizowania i komunikowania wyników sprawdzianów oraz ocen bieżących:**

* ustna lub pisemna informacja zwrotna,
* ocena wyrażona stopniem,
* wpis do dziennika,
* notatka w dzienniczku ucznia,
* rozmowy indywidualne z rodzicami o postępach ucznia

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe w stopniu bardzo dobrym,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* wykazuje zainteresowanie informatyką

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

* opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu wysokim
* jest aktywny podczas zajęć

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował w pełni materiału programowego,
* rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności,
* zwykle pracuje systematycznie i efektywnie

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale spełnił wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
* nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach,
* nie zawsze chętnie podejmuje aktywność,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym etapie kształcenia,
* posiada jedynie niezbędne wiadomości i umiejętności,
* nie pracuje systematycznie,
* niestarannie wykonuje ćwiczenia

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych obowiązującą podstawą programową.
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
* nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny.