**KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**z języka niemieckiego w klasach 4-8 w roku szkolnym 2018/2019**

1. **KRYTERIA OCENIANIA**

*Formy sprawdzania wiadomości ucznia:*

* pytanie ustne z 3 ostatnich tematów – jeden temat może być realizowany na dwóch lekcjach: odpowiedź na pytania, udział w dialogu, wypowiedź na zadany temat;
* kartkówka/quiz z 3 ostatnich tematów;
* pisemny sprawdzian wiadomości z większej partii materiału: po rozdziale, semestralny, roczny, zapowiedziany na tydzień wcześniej i poprzedzony lekcją powtórzeniową;
* projekty indywidualne i grupowe;
* wypowiedzi pisemne na zadany temat (na lekcji, jako zadanie domowe, na teście).
* Technika głośnego czytania oraz rozumienie mowy ze słuchu.

*Testy / sprawdziany / kartkówki – quizy*

* **W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/teście/kartkówce uczeń ma obowiązek napisać go w innym terminie, jednak nie później niż tydzień od daty jego przeprowadzenia.** *W przypadku dłuższej nieobecności ucznia (min. 1 tydzień) termin dodatkowy ustala nauczyciel indywidualnie.*
* W przypadku testu/sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawienia oceny do tygodnia po oddaniu prac po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
* W przypadku kartkówki można poprawić **dwie oceny** w semestrze.
* W przypadku braku oceny z testu/sprawdzianu i/lub kartkówki nauczyciel odnotowuje to   
  w dzienniku, brak oceny ma wpływ na ocenę śródroczną i końcową.
* W przypadku niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.**

*Nieprzygotowanie*

* Uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania w semestrze, które **należy zgłosić na początku lekcji**. Zwalniają go one ze sprawdzania zadanie domowego, niezapowiedzianej kartkówki   
  i odpytania w dniu, w którym je zgłasza. **Nieprzygotowania nie zwalniają natomiast   
  z zapowiedzianej kartkówki i/lub odpytywania oraz testu/sprawdzianu.**

*Zadania domowe / wypowiedzi pisemne/projekty*

* Jeżeli uczeń nie odda zadania/wypowiedzi pisemnej/projektu w wyznaczonym terminie ma obowiązek donieść je na następną lekcję. Niedostarczenie zadania domowego w terminie skutkuje odnotowaniem tego w dzienniku i może wpłynąć na ocenę śródroczną   
  i końcoworoczną.
* Niesamodzielne wypowiedzi pisemne/projekty nie są oceniane, a uczeń jest zobowiązany do dostarczenia nowej samodzielnej pracy w nieprzekraczalnym terminie na następnej lekcji. Ocena z takiej pracy jest automatycznie niższa o jeden stopień..

*Podręcznik / zeszyt*

* Uczeń ma obowiązek systematycznego przynoszenia na lekcje potrzebnych materiałów: książka, ćwiczenia i zeszyt. Proszę pamiętać, że podręcznik jest wypożyczany ze szkolnej biblioteki i nie można po nim pisać ani zniszczyć, ponieważ będzie trzeba go odkupić.
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia na bieżąco zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania ćwiczeń i podręcznika.

*Kryteria oceny testów pisemnych, kartkówkę:*

***0 – 40%* - ocena niedostateczna**

***41 – 54%* – ocena dopuszczająca**

**55 – 70% - ocena dostateczna**

***71 – 86%* - ocena dobra**

**87 – 97% - ocena bardzo dobra**

***98 – 100%* - ocena celująca**

*Kryteria oceny wypowiedzi pisemnych:*

1. Treść pracy – *0-4 pkt.*
2. Bogactwo językowe – *0-2 pkt.*
3. Poprawność językowa – *0-2 pkt.*
4. Styl i logika wypowiedzi – *0-2 pkt.*

**Maksymalna ilość punktów**: 10

10 celujący

9 bardzo dobry

8-7 dobry

6-5 dostateczny

4 dopuszczający

3-0 niedostateczny

*Ustalanie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej*

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia, aktywność i zaangażowanie. Ocena śródroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną.
2. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z pierwszego półrocza, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
3. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej** opisane są w Statucie Szkoły.

Opracowała: *mgr Katarzyna Szczęśniak   
mgr Anna Czyż*

*mgr Edyta Śliwa*

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA**

**POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN**

**KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**Stopień celujący**

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje dodatkowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

**Stopień bardzo dobry**

Uczeń:

* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
* czyta w szybkim tempie, popełniając nieliczne błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

**Stopień dobry**

Uczeń:

* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

**Stopień dostateczny**

Uczeń:

* rozumie proste polecenia nauczyciela,
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu),
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu,
* w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi.

**Stopień dopuszczający**

Uczeń:

* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni   
  i interpunkcji,
* wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym.

**Stopień niedostateczny**

Uczeń:

* nie potrafi przekazywać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* nie umie poprawnie budować prostych zdań,
* operuje bardzo ubogim słownictwem,
* pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.